

## ACTAS CURSO 2020/21

8 de Septiembre de 2020

Se reúnen los componentes del Departamento siendo las 11:30 h para proceder a la presentación del mismo y reparto de la carga horaria.

1. Este año el Departamento lo componen las siguientes personas:

Pedro Pérez Ponce  
M<sup>a</sup> José Romero Alfonso  
Verónica González López  
Miren Felisa Mateo Ciluaga

2. Tras la presentación se procede al reparto horario

MATERIA/CURSO	Grupos	H/S	Total Horas	
Geografía e Historia 1º ESO A	1	3	3	GeH1º A
Geografía e Historia 1º ESO B	1	3	3	GeH1º B
Geografía e Hª 2º ESO.Bil	1	3	3	GeH2º.Bil
Geografía 3º ESO A	1	3	3	GEO3A
Geografía 3º ESO B	1	3	3	GEO3B
Gª e Hª ** 3º PMAR	1	3	3	GeH**3ºPMAR
Historia de 4º ESO A. Bil	1	3	3	HIS4º A.Bil
Historia de 4º ESO B. Bil	1	3	3	HIS4º B.Bil
Ámbito Social. ACCESO	1	4	4	ASACC
Historia Mundo Contemp.1ºBch	1	4	4	HMCB1
Patrimonio C. Andalucía 1º Bach	1	2	2	PCA B1
Historia de España 2ºBch	1	3	3	HEB2
Geografía 2º Bch	1	4	4	GEOB2
Historia del Arte 2º Bch	1	4	4	HARTB2
Ciudadanía 3º ESO B	1	1	1	Ciu3B
DACE	1	3	3	DACE
Coor. COVID	1	3	3	COVID
Jefatura Dpto.	1	2	2	JD
Jefatura Estudios	1	8	8	J.EST
Dirección	1	8	8	Direcc.
+ 55 años		2	2	+ 55
			72	

Como se ve en la foto adjunta dentro del departamento recae: DACE, Coordinación COVID, Jefatura de Estudios, Dirección del Centro, Jefatura de Departamento y una reducción por edad.

El reparto queda de la siguiente manera

Miren	M <sup>a</sup> José	Pedro	Verónica	
JD	2 J,Estudios	8 Dirección	8 2º Eso bil	3
>55	2 DACE	3 C. COVID	3 4º A bil	3
Gª España	4 Hª Arte	4 Hª Esp	3 4º B bil	3
3º A	3 3º PMAR	3 A.S. Acceso	4 1º A	3
3º B	3		1º B	3
			CIU	1
			Patrimonio	2
	18	18	18	18

Sin más que tratar se cierra la sesión informando que la editorial elegida para este año en 1º y 3º es Anaya y quedamos para reunirnos para empezar a modificar las programaciones para adaptarlas a la situación de este año, siendo las 12:30 h

Alosno, 8 de septiembre de 2020

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

**23 de Septiembre de 2020**

Se reúnen los miembros del Departamento siendo las 11:30h para tratar los siguientes puntos:

1. Instrumentos de calificación y ponderación
    1. Curso presencial
    2. Curso semipresencial
    3. Curso online
  2. Metodología
  3. Cronograma de los cursos: inclusión materias no dadas de cursos anteriores.
    1. Relación con los criterios del curso actual
  4. Actividades formativas
  5. Acciones interdepartamentales
  6. Alumnado con la materia pendiente del año anterior
  7. Alumnado repetidor
- 

Reunidos los miembros del departamento procedemos al comentario de los diferentes puntos de la programación para su posterior realización.

En primer lugar toma la palabra Pedro Pérez Ponce que en calidad de Director nos informa que debido a la excepcionalidad del curso que tenemos este año, según la normativa se han establecido tres escenarios diferentes:

- ☼ Online
- ☼ Semipresencial
- ☼ Presencial

En el caso particular del IES LA ALBORÁ, por sus características propias, sólo se van a contemplar, si no hay cambios por la situación, dos escenarios posibles: Presencialidad con todas las medidas que se han tomado durante el verano para la correcta adaptación de la normativa a las clases y curso online utilizando la plataforma Moodle preferentemente en caso de que así se requiriera. Por este motivo el alumnado recibirá durante todo el curso horas específicas PARA MEJORAR sus destrezas dentro del entorno de las TICs.

A continuación pasamos a valorar las ponderaciones del año pasado y establecemos medidas meramente orientativas dentro de nuestros instrumentos de calificación para lograr la mayor homogeneidad posible.

Nuestra evaluación es criterial y hemos procedido a ponderar los criterios de evaluación en cada curso y materia del departamento. No obstante creemos que existen criterios que se repiten en todas las evaluaciones y para mantener la mayor rigurosidad e informar al alumnado de manera sencilla hemos pasado a ponderar los instrumentos ya que el alumnado mantiene una relación directa con ellos y carece de la visión abstracta que da la ponderación de los criterios de calificación en la programación. Así se evitan situaciones, a veces frustrantes y de abandono al no comprender correctamente el procedimiento.

- ☼ En 1º y 2º ESO en situación presencial se opta por 60% pruebas escritas, 40% trabajos y tareas; en situación online consideramos que el trabajo diario debe ser valorado con el 100% del peso de los criterios
- ☼ En 3º ESO 70% pruebas escritas, 30% actividades, tareas; No presencial: 40% pruebas escritas, 60% tareas y actividades. En PMAR igual la presencialidad pero en docencia online se opta por el 100% para las tareas y actividades.
- ☼ En 4º de ESO en docencia presencial se opta por 80% pruebas escritas, 20% actividades y tareas y en docencia online 50%/50% respectivamente
- ☼ 1º Bachillerato en Patrimonio se usarán los estándares con trabajos y no se usará la herramienta examen. En HMC en situación presencial 85% para pruebas escritas y 15% en trabajos y tareas. En situación online se pasará a 70%,30% respectivamente
- ☼ En 2º Bachillerato En las tres materias HARTE, HESP y GESP se opta por el porcentaje de 80%, 20% con los matices siguientes: HARTE en situación de docencia online optará por exámenes orales por videoconferencias. HESP se seguirán estos porcentajes en función de las tareas. En GESP se realizarán pruebas escritas siguiendo criterios PEVAU (4,3,3)

Sin más que tratar por agotar tiempo se cierra sesión quedando pendiente restos de puntos siendo las 12:30 horas del miércoles 23 de Septiembre



**30 de Septiembre de 2020**

Reunido el Departamento siendo las 11:30 horas, procedemos a continuar con la sesión anterior ya que tan sólo nos dio tiempo a abordar el punto uno del trabajo propuesto.

Respecto a la metodología se propone optar por unos criterios generales que nos permitan adaptarlos a la situación que se pueda ir sucediendo en el transcurso de la situación pandémica. Por supuesto, partiremos de unas evaluaciones iniciales que serán diversas atendiendo a las características del alumnado para decidir un punto de partida.

Se va a intentar involucrarlo máximo posible al alumnado en el uso de las herramientas online y sobre todo el uso de la plataforma Moodle para que en caso, de confinamiento restrictivo de la docencia presencial, el alumnado puede seguir sus clases con la mayor normalidad posible.

Pasamos al punto 3 que se refiere al rescate de la parte no evaluadas en el curso anterior por la situación de confinamiento. Se propone la siguiente actuación:

- ☉ 2º ESO: Se Trabaja un tema 0 con el alumnado sobre tópicos básicos de geografía física antes de abordar la geografía humana que pertenece al currículo de 2º ESO. De esta manera se recuperarán aquellos conceptos que se consideran básicos dentro del estudio de la Geografía.
- ☉ 3º ESO: Se van a desarrollar los dos temas que no se dieron en 2º de ESO: La población y la Ciudad ya que se consideran básicos para el estudio de la geografía económica de 3º ESO. Dichos temas van a ocupar las primeras semanas del primer trimestre y al carecer en el libro de texto de dichos temas se les facilitará al alumnado bien físicamente, bien por medio de Moodle Centros.

El gran problema que tiene la recuperación de dichas materias es que los criterios con los que se evalúan no aparecen en el currículo de 2º y 3º ESO en cada caso y estamos a la espera que desde Inspección se nos indique la manera de proceder para incorporar los criterios no superados del año anterior.

El resto de las materias al no tener continuidad, no tienen que recuperar temas que quedaron sin evaluarse.

En cuanto a la relación de alumnado con materias pendientes del curso anterior estamos a la espera de la reunión de ETCP para ajustarnos a las condiciones u disposiciones que de ella salgan.

De todas maneras se va a seguir al alumnado con materias pendientes del curso anterior mediante la creación de un AULA DE PENDIENTES en moodle centros para poder tener la máxima interactividad con el mismo.

Pasamos al punto dedicado a la interdisciplinariedad.

Respecto a este punto decir que por las características de nuestras materias, generalmente colaboramos con todos los proyectos que se dan en el centro ya que desde las Ciencias Humanas y Sociales éstos forman parte de nuestros currículos. Conceptos como igualdad, diversidad, globalización, integración, paz, legalidad, comunicación, .... Son evaluados por nuestras materias. Además la coordinación del proyecto sobre igualdad y coeducación recae en un miembro de nuestro departamento y 2º y 4º desarrollan la materia dentro del proyecto bilingüe.

En el desarrollo de nuestros temarios compartimos conceptos con otras materias como biología, economía, filosofía, Literatura, ... por lo que solemos coordinarnos para poder interactuar desde la interdisciplinariedad. Este año se ha propuesto la coordinación con el departamento de Francés para realizar una dramatización sobre la asamblea revolucionaria francesa.

Antes de cerrar la sesión por agotamiento del tiempo destinado a la reunión de departamento, queremos destacar que a día de hoy estamos esperando la información de tránsito sobre la materia no dada.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30n horas del miércoles 30 de Septiembre de 2020



14 de Octubre de 2020

Se reúnen los miembros del Departamento de Geografía e Historia con un único punto a tratar: Procedimiento de recuperación y seguimiento del alumnado con la materia pendiente del curso anterior.

Desde la reunión de ETCP se nos hace llegar a los departamentos la relación de alumnado con materias pendientes.

Alumno/a	Unidad	LCL 1º Bach	Inglés 1º Bach	MAT. APL 1º Bach
Macías Domínguez, Román	2º BACH	PEND		PEND
Salguero Rodríguez, José	2º BACH	PEND	PEND	
Total	2	1	1	

Alumno/a	Unidad	E. F. 1º	LCL 1º	Inglés 1º	MAT 1º	MÚS 1º	B y G 1º	G e H. 1º	EPVA 1º
Agustillo, Daniela				PEND					
Bermúdez García, José	2º ESO				EPMAR	PEND			EPMAR
Cáceres Cañón, Laura Marcela	2º ESO	PEND							
Cáceres Limón, Román	2º ESO			EPMAR	EPMAR				
El Bouaichy, Moustafa	2º ESO					PEND	PEND		PEND
Fabulero Martín, Mario	2º ESO								EPMAR
Manuel Alfonso, María José	2º ESO			PEND					
Pérez Gómez, Francisco	2º ESO		EPMAR	EPMAR	EPMAR		EPMAR	EPMAR	
Salguero Borrero, Rocio	2º ESO			PEND					
Soriano Canelo, Fernando	2º ESO		EPMAR	EPMAR			EPMAR	EPMAR	
Total		1	3	5	3	2	3	3	2

Alumno/a	Unidad	EF2º	LCL 2º	MAT 2º	MUS 2º	INGL 2º	REL. EV 2º	FRA 2º	FYQ 2º	GeH 2º	EPVA 2º	CSG 2º	TEC 2º	MAT **2º
Carrera Vergara, José	3º ESO A		EPMAR						PEND	EPMAR				
Charneco Jaén, Aurora	3º ESO B								PEND	PEND				
Estévez García, Salma	3º ESO A									PEND				
García Santana, Antonio	3º ESO A			PEND										
Masarell Serrano, Saray	3º ESO B		EPMAR	EPMAR		EPMAR				EPMAR				
Meniz Brito, José David	3º ESO B									PEND				
Monterroso Márquez, Bárbara	3º ESO A		EPMAR						EPMAR	EPMAR	EPMAR			
Palma González, Natalia	3º ESO B								PEND	PEND				
Redondo Márquez, Sebastián	3º ESO A					PEND				PEND				
Rodríguez Pérez, María	3º ESO B									PEND				
Román García, Ismael	3º ESO A									PEND				
Triguero Vázquez, Samara	3º ESO B		EPMAR	EPMAR	EPMAR	PEND	EPMAR		EPMAR	EPMAR	EPMAR			PEND
Villalobos Jorillo, María	3º ESO B		EPMAR	EPMAR	PEND	EPMAR			EPMAR	EPMAR	EPMAR			
Vázquez Valverde, José Cristóbal	3º ESO B	PEND					PEND			PEND	PEND	PEND	PEND	
Total		2	5	4	2	3	1	1	7	10	4	1	1	1

Alumno/a	Unidad	FYQ ** 2º	LCL **2º	GeH **2º	ING **2º	ING 1º	MAT 1º	BYG 1º	GeH 1º
Carrera Vergara, José									
Charneco Jaén, Aurora									
Estévez García, Salma									
García Santana, Antonio									
Masarell Serrano, Saray						EPMAR			
Meniz Brito, José David								EPMAR	
Monterroso Márquez, Bárbara									
Palma González, Natalia									
Redondo Márquez, Sebastián									
Rodríguez Pérez, María									PEND
Román García, Ismael									
Triguero Vázquez, Samara							EPMAR		
Villalobos Jorillo, María							EPMAR		
Vázquez Valverde, José Cristóbal	PEND	PEND	PEND	PEND					2
Total		1	1	1	1	1	1	1	2

Alumno/a	Unidad	LCL 3º	Inglés 3º	Francés 3º	MAT APL 3º	FYQ 3º	TEC 3º	LCL **3º	Francés 2º
Álvarez Maya, Jesús	4º ESO B		PEND				PEND	PEND	
Garfía Gómez, Eva María	4º ESO B	PEND					PEND		
Martínez Pablo, Juan José	4º ESO A	PEND							
Mora Genuario, Laura	4º ESO A			PEND					PEND
Oroco Torres, Elena	4º ESO B	PEND							
Rueda Garfía, Ramón	4º ESO B				PEND				
Total		3	1	1	1	1	1	1	1

En resumen tenemos 6 alumnos/as en 3º ESO con la materia pendiente de 2º ESO  
1 alumna de 3º ESO con la materia pendiente de 1º ESO

También hay 3 alumnos/as de 2º PMAR con la materia pendiente de 1º ESO pero por estar dentro del programa PMAR no tienen que recuperarla.

El reparto para el seguimiento y evaluación queda de la siguiente manera:

1º y 2º PMAR María José

1º ESO pendiente Pedro

2º ESO Pendiente Verónica y Miren

## SEGUIMIENTO:

El proceso de tutorización del alumnado con la materia pendiente se realizará desde MOODLE CENTROS en el AULA DE PENDIENTES. Se guiará al alumnado para sobre el procedimiento de comunicación, obtención de los cuadernos y entrega de las actividades. Se les comunicará personalmente y se tendrá especial cuidado en entrar con ellos al aula para que conozcan perfectamente el procedimiento.

Desde Jefatura de Estudios se le comunicará a los tutores legales el proceso de recuperación.

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

El alumnado tendrá que presentar un cuaderno dividido en 3 entregas en el aula de pendientes

Se han acordado las siguientes fechas para 2º ESO:

15 de Diciembre de 2020

27 de Diciembre de 2021

29 de Abril de 2021

Referente al programa de formación optamos por la formación on line en MOODLE.

Sin más tiempo para continuar se cierra la sesión quedando pendiente la rúbrica de calificación para la sesión siguiente.

**21 de Octubre de 2020**

Se reúne el departamento para continuar con el proceso de recuperación del alumnado con la materia pendiente

Llegamos a la confección de la siguiente rúbrica para la calificación de los cuadernos que deberán entregar los/as alumnas/os para recuperar la materia

RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DEL CUADERNO 2020

<b>El cuaderno se entrega antes o en la fecha acordada</b>	No entrega <i>0 puntos</i>	Entregado con retraso <i>1 puntos</i>	Entregado antes o en el día acordado <i>2 puntos</i>
<b>Nivel de realización de las actividades</b>	No entrega <i>0 puntos</i>	Sólo realiza una parte de las actividades, la mitad más o menos <i>1 puntos</i>	Realizadas todas las actividades <i>2 puntos</i>
<b>Precisión de las respuestas</b>	No entrega <i>0 puntos</i>	La mitad de ellas son correctas <i>1 puntos</i>	Todas ellas son correctas <i>4 puntos</i>
<b>Presentación</b>	No entrega <i>0 puntos</i>	Presentación con fallos en la portada pero están identificadas y ordenadas <i>1 puntos</i>	Cumple con las normas de presentación de trabajos <i>2 puntos</i>
<b>Ortografía</b>	No entrega <i>0 puntos</i>	Pocas faltas de ortografía <i>1 puntos</i>	Prácticamente sin faltas de ortografía <i>2 puntos</i>
<b>Comunicación con los profesores del departamento</b>	No conecta, ni se interesa por superar la materia <i>0 puntos</i>	Conoce el proceso y se limita a entregar tareas <i>1 puntos</i>	Se comunica constantemente para saber como es el proceso de recuperación <i>2 puntos</i>

Por último hay que hacer constar que el alumnado del Curso de Acceso a Ciclo en el día de hoy todavía no tiene acceso a la moodle por lo que se insiste a CAUCE para que lo antes posible, proceda a su inclusión.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 de 21 de Octubre de 2020



Alosno a 28 de Octubre de 2020

Se reúne el departamento para tratar los siguientes puntos del día

1. Programaciones
2. Programas

Respecto a las programaciones se recuerda que el próximo día 31 tienen que entregarse a Jefatura y, por tanto, nos quedan pocos días para su revisión.

Pedro hace constar que la programación de Acceso a Ciclo no puede realizarse desde el entorno Séneca y que será presentada de manera tradicional.

Verónica pregunta si en Séneca hay lugar para presentar la programación del Proyecto de Igualdad. Se le responde que no.

A continuación Verónica toma la palabra para informar que dentro del Proyecto de Igualdad y Coeducación se va a realizar una primera actividad que es un CONCURSO DE CARTELES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, que será publicitado en las redes sociales del centro. Los carteles serán entregados en MOODLE CENTROS en el apartado PUNTO DE ENCUENTRO DEL IES LA ALBORÁ. Se animará a todos para que participen.

Dentro del programa bilingüe del Centro Hay que destacar dos temas que se van abordar desde Geografía e Historia con la colaboración de ISABELLA DICULESCU, auxiliar de conversación de nuestro centro. Estos temas están directamente relacionados con el papel de la mujer en la historia y conecta con el plan de Igualdad.

2º ESO: "WOMEN IN MIDDLE AGE"

4º ESO: "WOMEN IN CONTEMPORARY AGE".

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:00 de miércoles 28 de Octubre de 2020.

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Alosno a 11 de Noviembre de 2020**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

- ❖ Propuestas de medidas a tomar en caso de incumplimiento de las medidas COVID19
  - ❖ Conseguir las direcciones del profesorado mentor del PROA
  - ❖ Propuestas de actividades para el día de la Constitución.
- 

Antes de comenzar con los puntos a tratar se traslada al acta de departamento para que conste que el pasado día 3 de noviembre se celebraron reuniones de equipos educativos para tratar la BRECHA DIGITAL. Se hizo un conteo del alumnado que carece de tabletas y/o ordenadores y tan sólo está funcionando con sus smartphones.

1. Propuestas de medidas por incumplimiento del protocolo COVID19 del Centro IES LA ALBORÁ.

Desde la reunión del ETCP se nos pidió a los departamentos que aportásemos ideas para elaborar unas medidas que permitan una actuación equitativa, proporcionada y conjunta por parte de todo el claustro ante el incumplimiento de las medidas de protección frente al COVID-19. Desde nuestro departamento tras una seria reflexión sobre las conductas que venimos percibiendo por parte del alumnado (bajadas de mascarillas sobre todo, agrupaciones durante el recreo y no respetar los lugares asignados en menor medida), proponemos las siguientes actuaciones:

- a) Responder al mal comportamiento con actuaciones donde prime la información sobre la realidad de la pandemia y para ello realizar trabajos sobre el COVID y sus efectos. Creemos que el acercamiento a la realidad puede concienciar al alumnado.
- b) Se estima que la actuación debe realizarse en dos pasos:
  1. Llamada de atención
  2. Reiteración de la conducta y/o incumplimiento que suponga intencionalidad en incumplir las normas que sirven para proteger la salud pública, será motivo de expulsión directa.

2. Respecto a las direcciones del profesorado mentor del PROA se propone que se suban las mismas a la moodle en la sala del profesorado para que los profesores que tengan alumnado que asiste a estas clases puedan coordinarse con dichos mentores.

3. Se comenta que todavía no nos han llegado los códigos de acceso para los libros virtuales en la moodle de la ed. Santillana y los del alumnado de 3º ESO de la editorial Anaya. Desde Jefatura de Estudios se insta a que revisemos las programaciones.

4. Actividades propuestas para la celebración del Día de la Constitución:

2º Bach: Historia de España: Comparativa comentada entre la Pepa y la Constitución del 78

3º PMAR: Constitución de 78

4º ESO: Análisis de la Pepa

1º y 2º ESO: Análisis de un par de artículos

3º ESO Derechos y Deberes de la Constitución del 78

Curso de Acceso: Aspectos básicos de la Constitución 78

1º Bachillerato: Historia del Mundo Contemporáneo. Importancia de La Pepa como referente de revolución social y política.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del miércoles 11 de Noviembre de 2020

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

### **Alosno a 18 de noviembre de 2020**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

1. Comentarios sobre como se van desarrollando las programaciones
2. Jornadas culturales

Respecto a las programaciones se hace notar que se han acabado con las unidades que pertenecían a los cursos anteriores y que se quedaron sin dar o poco desarrolladas a causa del confinamiento por COVID 19. En 2º ESO estas unidades se darán en el tercer trimestre ya que corresponden al área de geografía.

2. Se propone desde dirección que para las JORNADAS CULTURALES los departamentos tienen que hacer unas presentaciones que servirán de contenido para la realización de un video que sirva de acercamiento del Centro al resto de los colegios adscritos a nuestro centro escolar. Se propone que la temática tenga que ver con las civilizaciones en 1º y en 3º ESO con aspectos de ecología y desarrollo sostenible. También se decide que se utilizarán las TICs para realizar los trabajos que ayuden a la presentación.

Las presentaciones deberán estar terminadas antes de la fecha de las Jornadas de Acogida.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del miércoles 18 de Noviembre de 2020

### **Alosno a 25 de noviembre de 2020**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

- Seguimiento de las programaciones
- Aspectos generales del alumnado

Respecto al seguimiento de las programaciones se procede al detalle de su cumplimiento, así a fecha de hoy podemos decir que:

- 1º ESO: se encuentra desarrollando la UNIDAD 4 por lo que se cumple el cronograma
- 2º ESO: se encuentra desarrollando la UNIDAD 4 por lo que se cumple el cronograma
- 3º PMAR: debido a las continuas faltas del alumnado hay un leve retraso e la programación que se espera poder recuperar lo antes posible
- 3º ESO: Se cumple la programación ya que se ha comenzado con la 2 unidad de la programación de 3º
- 4º ESO: se encuentran en la UNIDAD 3 por lo que se cumple lo programado
- 1º Bach Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía: se cumple con lo programado
- 1º BACH Historia del Mundo Contemporáneo: se cumple la programación
- 2º BACH Historia del Arte: bien
- 2º Bach Geografía bien
- 2º Bach Historia de España bien

El segundo punto a tratar tiene que ver con la participación del alumnado en los programas del centro y en especial con el Programa sobre la Violencia de género y Coeducación.

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Los datos de participación del alumnado son:

**33 alumnas ya que SÓLO HAN PARTICIPADO ALUMNAS.**

Se comenta en el departamento que esto es un fracaso ya que no se logra implicar al alumnado masculino en un programa tan importante para su vida en sociedad. Se deberían tener en cuenta estos datos para futuras actuaciones en este ámbito y poder implicar más a todo el alumnado.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del miércoles 25 de Noviembre de 2020

### Alosno a 2 de Diciembre de 2020

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

1. Repaso de las actividades a realizar por el día de la Constitución.
2. Seguimiento del alumnado con pendiente del curso anterior
3. Seguimiento del alumnado repetidor con la asignatura pendiente el año anterior.

- 
1. Se repasan las. Actividades a realizar y se comentan que algunas ya se están realizando en esta semana y continuarán en la siguiente por los días festivos locales

**2º Bach: Historia de España: Comparativa comentada entre la Pepa y la Constitución del 78**

**3º PMAR: Constitución de 78**

**4º ESO: Análisis de la Pepa**

**1º y 2º ESO: Análisis de un par de artículos**

**3º ESO Derechos y Deberes de la Constitución del 78**

**Curso de Acceso: Aspectos básicos de la Constitución 78**

**1º Bachillerato: Historia del Mundo Contemporáneo. Importancia de La Pepa como referente de revolución social y política.**

Se hace especial hincapié en que el alumnado sepa definir con claridad el concepto Constitución.

2. Respecto al alumnado con la asignatura pendiente del año anterior, se recuerda que en estos días tienen que entregar el primer cuadernillo de recuperación en la plataforma moodle. En la próxima reunión se detallará el nivel de participación y los resultados.

3. Se está llevando a cabo una importante actuación con aquellos alumnos y alumnas que se encuentran en situación de repetición y que suspendieron geografía e historia. Decir que responden bastante bien excepto una alumna N.P. que no viene al centro.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del miércoles 2 de Diciembre de 2020

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Alosno a 9 de Diciembre de 2020**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

1. Resultados recuperación de pendientes
2. Evaluación en Séneca

Vistos los trabajos presentados hay que hacer notar la alta implicación del alumnado en el proceso de recuperación, muy distinto a lo ocurrido en años anteriores, por lo que la medida de recuperar mediante cuadernos trimestrales está resultando una buena práctica para la recuperación.

Los resultados han sido:

SEG 5

JDMB 7

MRP 7,86

IRG 5

ACJ NP

C 7

Se ha abierto la entrega del siguiente cuadernillo para su entrega en la 2ª evaluación.

2. Se pregunta durante la reunión cómo se pueden poner las notas de recuperación en SÉNECA ya que al introducirlas sobre los criterios modificarían las actas. Se responde desde dirección que se pondrán en Junio para evitar dicha alteración

También se pregunta cómo quedarán registradas en SÉNECA las notas de los temas dados del año anterior sobre criterios que no existen en el presente curso. Seguimos pendientes de la respuesta de Inspección. En caso de no tenerla se pondrán teniendo en cuenta el criterio que más se aproxime a lo evaluado en el curso presente.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del miércoles 9 de Diciembre de 2020

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

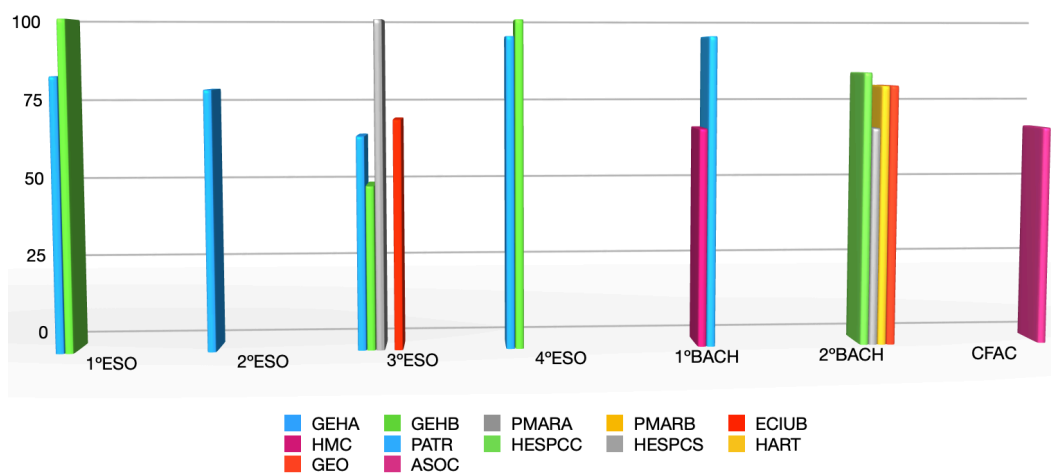
**Alosno a 13 de Enero de 2021**

Feliz año Nuevo

1. Resultados de la 1ª Evaluación
2. Propuestas de mejora

Se presenta al Departamento la gráfica resultante de los aprobados en los diferentes cursos:

DGEH ESTADÍSTICAS APROBADOS 1ªEV %



DATOS APROBADOS

	GEHA	GEHB	PMAR A	PMAR B	ECIUB	HMC	PATR	HESPC C	HESPC S	HART	GEO	ASOC
1ºESO	83	100										
2ºESO	79											
3ºESO	65	50	100	0	70							
4ºESO	95	100										
1ºBACH						67	95					
2ºBACH								84	67	80	80	
CFAC												67

Del estudio de dichos resultados podemos concluir que:

- a) En general los resultados son buenos sin ser espectaculares excepto en 3º ESO por los siguientes motivos: existen alumnos que no vienen y eso altera las estadísticas.
- b) Los alumnos de pendientes van muy bien con su trabajo
- c) el alumnado de 3º PMAR (B) alguno no viene con regularidad, tienen poco interés y no hacen casi nada. De momento hay sólo uno rescatable.
- d) Destaca el alumnado de 1º ESO y 4º e eso por sus buenos resultados.
- e) Gran diferencia entre el alumnado de los dos grupos de 3º ESO

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

En la actualidad 1º ESO A presenta una alta tasa de CONFINAMIENTO, esperamos que no afecte a su rendimiento.

### 2. PROPUESTAS DE MEJORA:

Realizar lo antes posible los exámenes de recuperación

Reforzar a PMAR con más actividades

En 3º ESO realizar la mayoría de las actividades en clase para realizar un seguimiento persona de trabajo

Curso de Acceso priorizar el trabajo en el aula

Avisar al alumnado y tutores legales mediante el aviso en la agenda de SÉNECA

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del miércoles 13 de Enero de 2021

### **Alosno a 20 de Enero de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

#### **Trabajo en la biblioteca**

Se pone en conocimiento del departamento que se están catalogando los fondos de la biblioteca y que se empezará a utilizar el programa que se desarrolla dentro de SENECA.

Por otro lado con la renovación de la biblioteca que incluye nuevo mobiliario se ha pensado en trasladar los fondos del Departamento (obras de consulta generales y específicas) a la biblioteca y se quedarán en el departamento solo los manuales que se utilizan con el alumnado y los videos y diapositivas

Por último nos trasladan la intención de realizar suscripciones y se pide a los departamentos que decidan cuales les pueden resultar interesantes para luego poder decidir cuales serán las elegidas por el centro.

Se decide que sería interesante las suscripciones a la revista NATIONAL GEOGRAPHIC y que también se podría tener acceso a la prensa escrita.

Quedaría pendiente decidir si se necesita ampliar los fondos de ARTE, GEOGRAFÍA o HISTORIA en la biblioteca.

Miren Indica que va a donar una colección de biografías de mujeres y así se amplían los fondos de coeducación.

PEDRO indica que sería interesante contar con comics de temática histórica

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 20 de Enero de 2021

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Alosno a 3 de Febrero de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

### ACTIVIDADES DEL DÍA DE ANDALUCÍA

Se recuerda que las jornadas culturales quedan suspendidas y que el video de presentación lo va a realizar Mario grabando a los profesores/as y alumnado en las aulas.

Las actividades que se proponen desde el Departamento para el Día de Andalucía son:

- ❖ Primero de eso: estudiar la prehistoria de Andalucía.
- ❖ Segundo de eso: estudiar el descubrimiento y las carabelas.
- ❖ Tercero de eso en ciudadanía hacer un estudio comentando el estatuto de autonomía
- ❖ Tercero de eso PMAR. estudio de la política en geografía atendiendo a la organización territorial de la comunidad autónoma andaluza.
- ❖ Tercero de eso estudio de localización territorial y de los sectores económicos en Andalucía.
- ❖ Cuarto de eso estudio de la Constitución de Antequera
- ❖ Primero de bachillerato estudio de Andalucía
- ❖ primero de bachillerato patrimonio seguir la materia.
- ❖ Segundo bachillerato arte estudio del barroco andaluz
- ❖ segundo de bachillerato historia seguir el temario
- ❖ segundo bachillerato Geografía Seguir la materia atendiendo a Andalucía

Verónica que da la asignatura bilingüe hace constar el buen trabajo desarrollado por ISABELLA. Destaca su implicación en las clases y su empatía con el alumnado. Es una pena que su labor en el centro haya finalizado.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 3 de Febrero de 2021

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Alosno a 10 de Febrero de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

### **Seguimiento de la programaciones**

#### **Propuesta de actividad colectiva para el DÍA DE ANDALUCÍA**

Se hace un repaso sobre como se van desarrollando las actividades y se hace notar la gran cantidad de ausencias por confinamiento del alumnado que dan lugar al desarrollo de clases virtuales online en directo y en streaming utilizando la plataforma moodle. No todo el alumnado pone interés en seguirlas durante el confinamiento.

Se propone realizar un mapa de Andalucía como actividad hotpots para introducir en él las actividades realizadas en todos los cursos para el día de Andalucía y luego poder mostrarla en las redes, página web y moodle del centro.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 10 de Febrero de 2021

**Alosno a 24 de Febrero de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

### **Seguimiento del trabajo del alumnado de pendientes**

#### **Seguimiento Actividades día de Andalucía**

#### **Lectura de incentivación a la lectura**

Se recuerda que el alumnado de pendiente tiene que entregar en breve el 2º cuadernillo de recuperación de la asignatura del curso anterior. De momento están trabajando bien.

Se indica que las actividades del Día de Andalucía deben entregarse mañana p pasado para poder realizar el mapa que será publicado el día 28 de febrero en las redes.

Verónica y Maria José las entregarán por móvil.

Por último se informa al departamento que el 3º ESO y 1º Bachillerato en Historia del Mundo Contemporáneo se ha propuesto al alumnado la lectura de uno de cuatro títulos propuestos para realizar el 6 de mayo un comentario\_forum que será grabado y se distribuirá en las redes de la Biblioteca ya que esta propuesta es la respuesta que se da al probar de **incentivación a la lectura**.

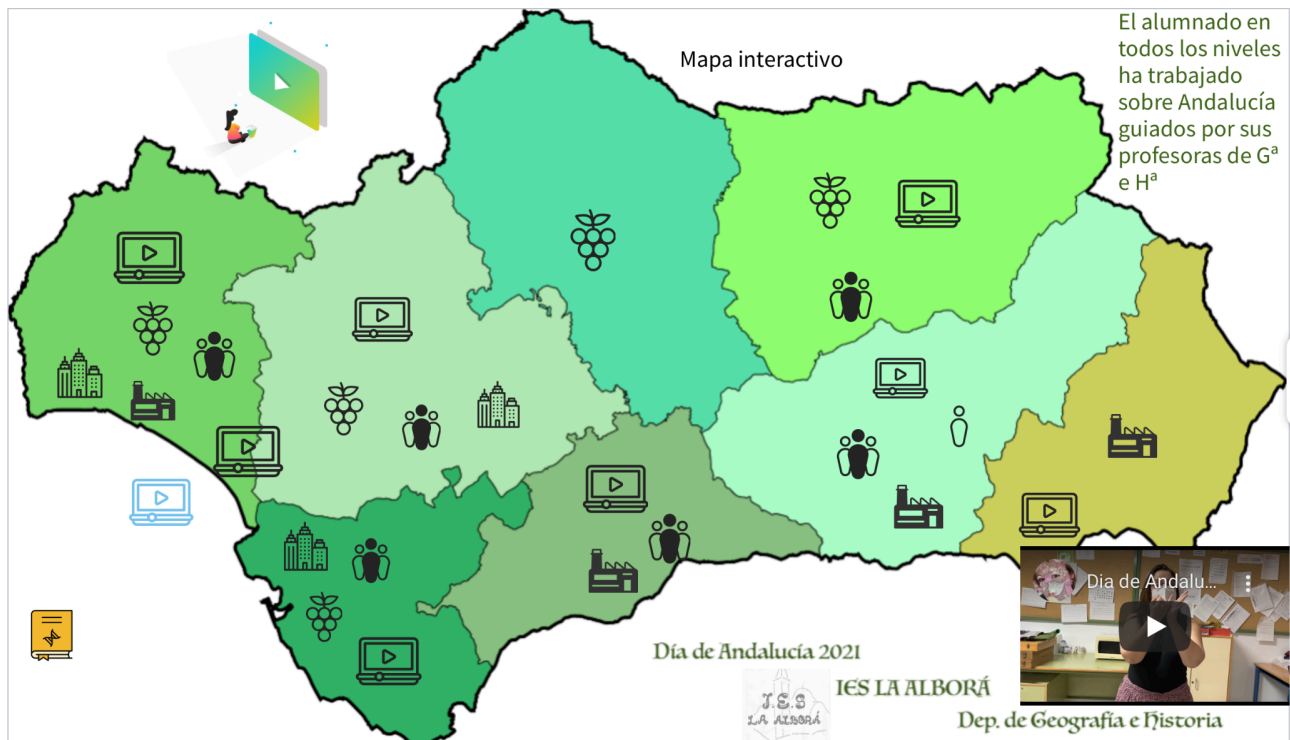
Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 24 de Febrero de 2021

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Alosno a 3 de Marzo de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

### **Presentación de mapa resultante de las actividades del día de Andalucía**



Se ha incluido un saludo en LSE realizada por la intérprete del centro y unos trabajos realizados en el aula de Latín y Griego por el alumnado de 2º Bach.

El mapa muestra la información al clicar en los iconos.

Felicitaciones al alumnado que ha participado en el desarrollo de la información

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 3 de Marzo de 2021

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

### **Alosno a 17 de Marzo de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

#### **Seguimiento del curso**

#### **Recogida de las actividades de recuperación de pendientes**

Antes de comenzar hacer constar que no nos reunimos la semana anterior por enfermedad algunos participantes y reuniones del equipo directivo con padres y madres por asuntos relacionados con la COVID19

##### **1. Seguimiento del curso:**

Las programaciones se vienen desarrollando con normalidad pero se van a hacer las siguientes modificaciones:

En 2º de ESO la profesora opta por no desarrollar el tema de las ciudades por ser el temario demasiado extenso. Hay que tener esta decisión en cuenta para que el año que viene se desarrolle dentro de la programación de 3º ESO.

En 3º ESO se desarrollará el próximo trimestre mediante el desarrollo de proyectos TICs para aplicar lo aprendido y recuperar en caso necesario.

“. El alumnado con la asignatura pendiente del año anterior ha entregado sus trabajos y los resultados se recogerán en la siguiente acta.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 17 de Marzo de 2021

### **Alosno a 24 de Marzo de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

Datos de participación y resultado del alumnado con la asignatura pendiente del curso anterior:  
Han entregado los trabajos todos menos una alumna. Los resultados han sido:

SEG 6

JDMB 6

MRP 7

IRG 6

ACJ NP

Se abre la actividad para la entrega del último cuaderno de recuperación el 25 de abril.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 horas del 24 de Marzo de 2021

# DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Alosno a 7 de Abril de 2021

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

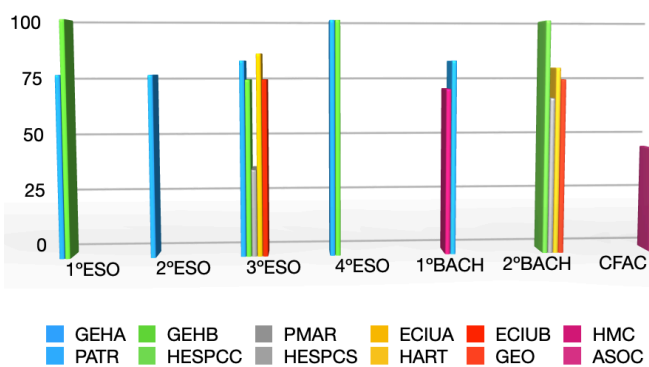
## 1. Análisis resultados de la evaluación

## 2. Propuestas de mejora

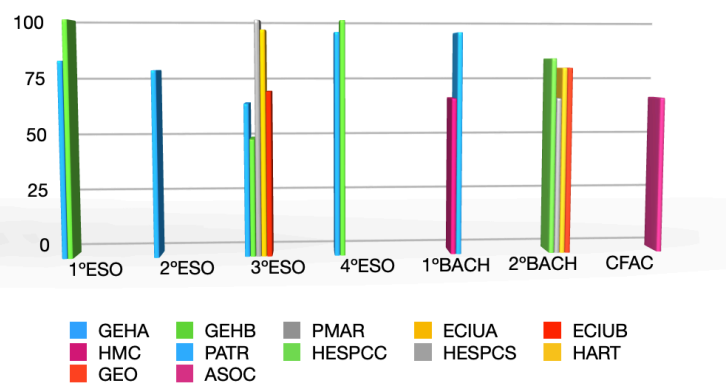
## 3. Libros necesarios para la biblioteca

- Se presenta una gráfica comparativa con la primera evaluación de los resultados obtenidos en la 2ª evaluación:

DGEH ESTADÍSTICAS APROBADOS 2ªEV %



DGEH ESTADÍSTICAS APROBADOS 1ªEV %



DATOS APROBADOS

	G	G	P	ECI	EC	H	P	HE	HE	H	GE	AS
	F	F	M	UA	UL	M	A	SP	SP	A	O	O
1ºESO	77	100										
2ºESO	77											
3ºESO	83	75	37	86	75							
4ºESO	100	100										
1ºBACH						71	83					
2ºBACH								100	67	80	75	
CFAC												45

DATOS APROBADOS-1

	G	G	P	ECI	EC	H	PA	HES	HE	H	GE	AS
	FH	F	M	UA	UL	M	T	PC	SP	A	O	O
1ºESO	83	100										
2ºESO	79											
3ºESO	65	50	100	96	70							
4ºESO	95	100										
1ºBACH						67	95					
2ºBACH								84	67	80	80	
CFAC												67

Del análisis de los datos extraemos que:

En general han mejorado los datos respecto a la primera evaluación excepto en PMAR y el curso de Acceso a ciclo. Los motivos a destacar:

- 3º PMAR es el curso con peores resultados del centro debido a la poca motivación del alumnado y su falta de trabajo a pesar de las medidas adoptadas por la profesora
- En el curso de Acceso es la falta de asistencia el motivo de los suspensos
- En 2º Bach se ha incrementado al dificultad y por eso se aprecia una leve bajada en los resultados

## 2. Propuestas de mejora

## DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Profundizar en la propuestas en la evaluación anterior incidiendo en aquellas que sirven para mejorar la motivación.

Seguir con la notificaciones en Séneca

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 del 7 de Abril de 2021

### **Alosno a 14 de Abril de 2021**

Se reúnen los integrantes del departamento para comentar los siguientes puntos del día:

Utilización de los portátiles

Se decide que se van a utilizar en

Curso de acceso

3ºPMAR

3º ESO

Con el objetivo de:

incrementar la motivación de la asignatura

Mejorar los resultados de la evaluación

Emplear metodologías más atrayentes para el alumnado

Acentuar el uso de la TICS por el alumnado

Evitar el uso del Smartphone en el aula

Esta semana se incorporarán nuevos portátiles a la dotación del centro y por ello se cerrará la wifi por medio de la utilización de MACs registradas en el sistema

Para ello se va a proponer al alumnado la realización de proyectos que permitan el desarrollo de los objetivos propuestos

Importante: en claustro de 25 de Marzo se acordó adelantar las ev de 4º a 10 de Junio y las de Sep de 4º y 2º bach coinciden con las ordinarias de junio.

Sin más que tratar se cierra la sesión siendo las 12:30 del 14 de Abril de 2020