

## La Pepa. 1808 – 1812. Tiempos de Constitución

Mª Isabel Molina. Alfaguara Juvenil

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

**Entregar el 12 de Diciembre de 2008.**

### Actividad 1. Resumen:

Realiza un breve resumen sobre el relato que has leído.

### Actividad 2. Personajes:

Completa la siguiente tabla con las características de los personajes

	Aspecto Físico	Forma de ser
Pepita		
Manuel		
Juana Mª		
Doña Amalia		
Paco, el Saltatapas		
Don Luís de Cienfuegos		

### Actividad 3. Diccionario.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- Constitución
- Corrupción
- Despotismo
- Sufragio
- Cortes

### Actividad 4. Los hechos históricos.

A lo largo del relato se mezclan hechos históricos y hechos ficticios. Indica qué hechos del libro corresponden a la verdad histórica.

### Actividad 5. Buscando hechos históricos.

Responde a las siguientes preguntas ayudándote de los libros de historia

1. ¿Quiénes gobernaban en España y Francia entre 1808 y 1812?
2. ¿Por qué se convirtió España en un país en guerra?
3. ¿Qué es la Guerra de la Independencia? ¿Cuánto duró?
4. ¿Cómo se produjo la invasión de las tropas francesas?
5. ¿En qué batallas importantes fueron derrotados los franceses? ¿Alguna derrota fue en Andalucía?
6. ¿Cómo termina la guerra?
7. ¿Qué derechos importantes garantizaba la Constitución de 1812? ¿Cómo reaccionó el pueblo ante la proclamación de la Constitución?
8. ¿Por qué se conoce con el nombre de “LA PEPA”?

### Actividad 6. Analizando la Constitución

- ⇒ 1.- ¿Cuál es la lengua oficial del estado español?
- ⇒ 2.- ¿Cómo está formada la bandera española?
- ⇒ 3.- ¿Cuándo aprobaron las cortes la Constitución española?
- ⇒ 4.- ¿Qué día celebramos los españoles el día de la Constitución? ¿Por qué es ese día?
- ⇒ 5.- ¿Cuál es la forma política del estado español?
- ⇒ 6.- ¿De qué se habla en el Título 1 de la Constitución española?
- ⇒ 7.- ¿Cómo se organiza territorialmente el Estado español?
- ⇒ 8.- ¿De cuántos artículos consta la Constitución de 1978?
- ⇒ 9.- ¿Qué capítulo habla de los derechos y deberes de los ciudadanos?
- ⇒ Pon el título a estos artículos:
  - Artículo 27: \_\_\_\_\_
  - Artículo 20: \_\_\_\_\_
  - Artículo 39: \_\_\_\_\_
  - Artículo 45: \_\_\_\_\_
  - Artículo 48: \_\_\_\_\_

### Actividad 7. ¿Qué significa?

Explica la siguiente definición:

Nuestra **Constitución** ha sido ratificada por el pueblo y garantiza, entre otras cosas, la libertad, la convivencia democrática en un sistema de monarquía parlamentaria y la Unidad de España, respetando las nacionalidades y regiones que la componen.

## Actividad 8. ¿Qué sabes de América?

Señala si es verdadero o falso

Los países americanos se independizaron por:	Verdadero	Falso
El mal estado de la economía, la desigualdad social y la acumulación de riqueza en manos de unos pocos terratenientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los barcos españoles eran asaltados por los piratas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La dejadez y la corrupción de los funcionarios españoles que gobernaban las colonias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los virreyes pensaron que era mejor independizarse porque el rey pensaba ir a las colonias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La crueldad y el despotismo con que eran tratados los diversos grupos étnicos: indios, negros, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La difusión de la ideas de libertad desde Europa y el deseo de un proyecto político americano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los generales españoles no querían pelear en América	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las zonas que se independizaron al principio fueron:		
México	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las Antillas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colombia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Venezuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Argentina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ecuador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Actividad 9. Frase oculta

Completando el cuadro obtendrás una frase que los personajes pronuncian durante la promulgación de la Constitución de 1812

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(1-1)A	9-4) A	(1-5)A	(1-6)R	(2-6)H	(1-8) I	1				
(1-9)R	(2-2)D	(2-3)E	(2-5)A	(1-7)T	(2-7)O	2				
(2-8)R	(2-9)A	(4-1)H	(4-2)A	(4-3)B	(4-4)R	3				
(4-5)A	(5-4)E	(5-3)L	(5-5)Y	(5-6)E	(5-7)S	4				
(5-9)D	5,10E	(7-1)L	(7-2)I	(7-3)B	(7-4)E	5				
(7-5)R	(7-6)T	(7-7)A	(7-8)D	(9-1)P	(9-2)A	6				
(9-3)R	(1-4)P	10,4T	10,8S	10,5O	10,6D	7				
10,7O						8				
						9				
						10				

## Actividad 10. Conclusión

- ¿Te ha gustado la Historia? ¿Por qué?
- ¿Cambiarías algo del argumento? ¿Por qué?
- ¿Te ha entretenido o te ha interesado?. Da tu opinión personal sobre el libro y estas actividades.