

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

OBJETIVOS

1. Reconocer la condición humana en su dimensión individual y social, aceptando la propia identidad, las características y experiencias personales respetando las diferencias con los otros y desarrollando la autoestima.
 2. Desarrollar y expresar los sentimientos y las emociones, así como las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos.
 3. Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades y practicar formas de convivencia y participación basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a la violencia a los estereotipos y prejuicios.
 4. Conocer, asumir y valorar positivamente los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Española, identificando los valores que los fundamentan, aceptándolos como criterios para valorar éticamente las conductas personales y colectivas y las realidades sociales.
 5. Identificar la pluralidad de las sociedades actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, como una vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia.
 6. Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
 7. Conocer y apreciar los principios que fundamentan los sistemas democráticos y el funcionamiento del Estado español y de la Unión Europea, tomando conciencia del patrimonio común y de la diversidad social y cultural.
 8. Conocer los fundamentos del modo de vida democrático y aprender a obrar de acuerdo con ellos en los diferentes ámbitos de convivencia. Asumir los deberes ciudadanos en el mantenimiento de los bienes comunes y el papel del Estado como garante de los servicios públicos.
 9. Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado.
 10. Conocer las causas que provocan la violación de los derechos humanos, la pobreza y la desigualdad, así como la relación entre los conflictos armados y el subdesarrollo, valorar las acciones encaminadas a la consecución de la paz y la seguridad y la participación activa como medio para lograr un mundo más justo.
 11. Reconocerse miembros de una ciudadanía global. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos.
 12. Identificar y analizar las principales teorías éticas, reconocer los principales conflictos sociales y morales del mundo actual y desarrollar una actitud crítica ante los modelos que se transmiten a través de los medios de comunicación.
- Adquirir un pensamiento crítico, desarrollar un criterio propio y habilidades para defender sus posiciones en debates, a través de la argumentación documentada y razonada, así como valorar las razones y argumentos de los otros.

C. Lingüística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se expresa con corrección. 2. Utiliza las reglas de ortografía 3. Redacta utilizando los convencionalismos lingüísticos. 4. Usa el vocabulario específico relacionado con conceptos sociales 5. Busca las ideas básicas del tema e interpreta y organiza la información. 6. Elabora respuestas escritas y orales. 7. Pone ejemplos reales de los conceptos e ideas tratados en el tema. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C. Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora e interpreta gráficos. 2. Calcula porcentajes. 3. Utiliza tasas e índices 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aprender a aprender	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace resúmenes de la información recibida. 2. Realiza trabajos de investigación sobre hechos geográficos. 3. Utiliza todas las fuentes de información propuestas 4. Aporta ideas nuevas en la confección de ejes y manejo de los hechos democráticos, sociales y educativos 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Cultural y artística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora las distintas cultura y reflexiona sobre sus modos de vida. 2. Se apoya en medios de información para conocer las peculiaridades multiculturales de las sociedades. 3. Elabora mapas 4. Realiza trabajos para conocer la riqueza cultural 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

nto e interacción con el	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las diferencias que existen en el mundo donde vivimos 2. Valora las culturas y su desarrollo e interrelación con el medio físico 3. Establece relaciones de causaefecto de las sociedades y su entorno 4. Analiza el subdesarrollo y lo localiza físicamente 5. Explica los problemas medioambientales 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C. Social y ciudadana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percibe las consecuencias de sus acciones 2. Se relaciona con quienes tienen distintos puntos de vista 3. Respeta las diferentes opiniones políticas, económicas, religiosas, ... 4. Distingue entre las diferencias personales y sociales 5. Colabora con una buena convivencia educativa 6. Vincula los derechos y las obligaciones 7. Relaciona el derecho de los demás y el deber de respetarlos 8. Es capaz de ejercer la libertad respetando las obligaciones sociales 9. Comprende las normas que favorecen la convivencia 10. Respeta el uso de las redes sociales 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Autonomía e iniciativa personal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planifica un trabajo en grupo y lo ejecuta según lo planificado. 2. Opina acerca de la sobreexplotación del medioambiente. 3. Busca información de manera autónoma 4. Presenta trabajos de manera adecuada 5. Aprende a preparar argumentos para debates 6. Desarrolla capacidades de crítica 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		Trat. información y comp. digital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa los mapas, gráficos y las imágenes como fuente de información. 2. Busca información en internet. 3. Lee noticias de prensa y comenta las de la TV 4. Realiza una encuesta sobre la migración. 5. Uso adecuado de las TICs en el aula y en su trabajo personal 6. Lee y comenta las lecturas propuestas
<p>Cada competencia se evalúa de 0 a 10</p>					