NOMBRE Y APELLIDOS: _____

OBJETIVOS

- 1.Situar en el tiempo y en el espacio los períodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes que se estudian en este curso identificando el tiempo histórico en el mundo, en Europa y en España, aplicando las convenciones y conceptos habituales en el estudio de la Historia.
- 2.Identificar las causas y las consecuencias de hechos y procesos históricos significativos estableciendo conexiones entre ellos y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
- 3.Enumerar las transformaciones que se producen en Europa en el siglo XVIII, tomando como referencia las características sociales, económicas y políticas del Antiguo Régimen, y explicar los rasgos propios del reformismo borbónico en España.
- 4.Identificar los rasgos fundamentales de los procesos de industrialización y modernización económica y de las revoluciones liberales burguesas, valorando los cambios económicos, sociales y políticos que supusieron, identificando las peculiaridades de estos procesos en España.
- 5.Explicar las razones del poder político y económico de los países europeos en la segunda mitad del siglo XIX identificando los conflictos y problemas que caracterizan estos años, tanto a nivel internacional como en el interior de los estados, especialmente los relacionados con la expansión colonial y con las tensiones sociales y políticas.
- 6.Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.
- 7.Caracterizar y situar en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en el siglo XX y aplicar este conocimiento a la comprensión de algunos de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.
- 8.Realizar trabajos individuales y en grupo sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual, indagando sus antecedentes históricos, analizando las causas y planteando posibles desenlaces, utilizando fuentes de información pertinentes, incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.

C. Lingüística	1. Utiliza el vocabulario histórico	☐	C. Matemática	1. Reconoce y realiza ejes cronológicos	☐
	2. Se expresa con corrección	☐		2. Elabora e interpreta mapas históricos y geográficos	☐
	3. Utiliza las reglas de ortografía y los convencionalismos lingüísticos	☐		3. Realiza e Interpreta leyendas y tramas	☐
	4. Define los procesos, causas y procesos históricos	☐		4. Cuantifica los datos sociales y demográficos	☐
	5. Explica las consecuencias	☐		5. Evalúa los datos económicos comparando tablas	☐
	6. Explica las características del reformismo borbónico	☐		6. Construye gráficos de sectores	☐
	7. Define las transformaciones	☐		7. Elabora gráficos de líneas y barras	☐
	8. Resume las características del Antiguo Régimen	☐		8. Compara gráficos, tablas y datos estadísticos	☐
	9. Redacta correctamente explicando procesos globales	☐		9. Confecciona y/o interpreta mapas de coropletas	☐
	10. Esquematiza procesos y los une buscando causas y consecuencias	☐		10. Evalúa la distribución de los conflictos mundiales	☐
	11. Explica los cambios y los relaciona verbalmente y por escrito	☐		11. Enumera y sitúa los problemas y las transformaciones de la sociedad en el mundo	☐
	12. Distingue entre conceptos políticos y económicos internacionales	☐		12. Busca, recopila y elabora tablas de datos	☐
	13. Relaciona los conflictos y los explica	☐		13. Elabora gráficos a partir de información nueva	☐
	14. Define correctamente los términos políticos, económicos y geoestratégicos	☐		14. Interpreta los datos recogidos elaborando informaciones nuevas	☐
	15. Relaciona los avances con los personajes y los explica	☐			
	16. Define correctamente los términos democráticos y los compara con otros sistemas	☐			
	17. Esquematiza y relaciona las transformaciones	☐			
	18. Comprende y explica los problemas internacionales	☐			
	19. Redacta informes y trabajos	☐			
	20. Utiliza las fuentes de información y extrae las ideas principales	☐			
	22. Utiliza las reglas de correcta presentación de escritos	☐			

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Autonomía e iniciativa persona	1. Aporta ideas nuevas en la confección de ejes y manejo de los hechos históricos	☐	Aprender a aprender	1. Relaciona los lugares con su periodo histórico	☐
	2. Realiza esquemas y organigramas organizando sus propias ideas	☐		2. Utiliza el eje cronológico para ordenar los acontecimientos	☐
	3. Relaciona las revoluciones con procesos actuales	☐		3. Identifica causas históricas y las distingue de las consecuencias	☐
	4. Identifica los hechos del XIX como precedente de los conflictos actuales (Balcanes, subdesarrollo, ...)	☐		4. Explica la multiplicidad de los hechos y comportamientos humanos	☐
	5. Realiza trabajos e investigaciones sobre la historia reciente de España , Constitución y entrada en la UE	☐		5. Comprende y utiliza las transformaciones del siglo XVIII para compararlas con otros momentos históricos	☐
	6. Explica los actuales conflictos sociales e interpreta datos para lograr previsiones futuras	☐		6. Explica el concepto de revolución y aprende su prolongación en el tiempo y su extensión por el espacio	☐
	7. Utiliza todas las fuentes de información propuestas.	☐		7. Relaciona las distintas revoluciones entre si	☐
			8. Aplica el concepto de revolución y de cambio al panorama español y andaluz	☐	
			9. Relaciona los hechos políticos y económicos para explicar la colonización e imperialismos del XIX así como las consecuencias de la carrera de armamentos	☐	
			10. Explica los desajustes actuales como reflejo del reparto de África	☐	
			11. Comprende y explica los problemas políticos y económicos de España durante el XX	☐	
			12. Relaciona la conquista de la democracia con el fin de la autarquía y la entrada en la UE	☐	
			13. Identifica los problemas de la globalización actuales	☐	
			14. Comprende los conflictos económicos y las diferencias desarrollo-subdesarrollo	☐	
			15. Realiza trabajos sobre problemas planteados aportando conclusiones y soluciones a los conflictos	☐	
			16. Utiliza bibliografía diversa y múltiple	☐	
			17. Conoce los desafíos del milenio como punto de partida para solucionar los conflictos internacionales	☐	

Las competencias se evalúan de 0 a 10 cada una